***Відкрита класна година***

***Екологічна стежка – естафета***

***« Долаємо перешкоди»***

***Мета :*** збагачувати знання дітей про визначні місця свого рідного краю; продовжувати формувати екологічну свідомість дітей через розуміння унікальності й неповторності рослинного і тваринного світу й необхідності його збереження; викликати в дітей прагнення пізнавати нове; вміння бачити , спостерігати , берегти природу рідного краю; формувати ціннісне ставлення особистості до природи.

***Хід екологічної стежки***

***І. Мотивація навчальної діяльності***

***ІІ. Екологічна стежка – естафета « Долаємо перешкоди»***

***1.Привітання команд***

***Перша команда « Чомусики»***

*Від нас, Чомусиків привіт*

*Нашим конкурентам!*

*Раді ми всім вам*

*Й вашим аплодисментам.*

*Країна знань запрошує в дорогу.*

*Побажайте нам усім перемоги!*

***Друга команда « Знайки»***

*Вітають Знайки всіх гостей,*

*Вітаємо усіх дітей*

*Ми на цікавій грі.*

*Бо дуже все цікаве нам*

*Нове та невідоме*

*Йдемо на зустріч ми знанням!*

*З знаннями життя чудове!*

***2. 1 раунд «Царство природи»***

***Ведучий*** Наша планета у космічному просторі дуже маленька, але для нас вона здається дуже великою і рідною. Одна із головніших особливостей нашої планети - існування на ній життя. Сьогодні ми дізнаємося, як знають і дбають про природу наші учасники гри.

*Запитання для команди Чомусики*

1. Що належить до неживої природи
2. Які правила поведінки в природі

*Запитання для команди Знайки*

1. Чому необхідно охороняти природу?
2. Для ч*ого* створено Червону книгу?

***2 раунд «Рослинний світ»***

***Ведучий***

Люди не можуть існувати без рослин, вони дають нам кисень для дихання, їжу, сировину для промисловості, ліки та одяг. Тому нам необхідно берегти і охороняти природу. А зараз ми дізнаємося, що про рослинний світ знають наші учасники брейн – рингу.

*Запитання для команди Знайки*

1. Назвіть лікарські рослини, які вам відомі?
2. Що необхідно рослинам для росту?
3. Які весняні квіти занесені до Червоної книги?

*Запитання для команди Чомусики*

1. Назвіть основні породи дерев українських лісів?
2. Назвіть п’ять видів лікарських рослин лісу.
3. Чим корисні рослини?

***3 раунд «Наші друзі - птахи»***

***Ведучий***

Птахи – це краса та радість природи. Пернаті друзі радують нас своїм співом, допомагають у боротьбі за врожай. Нам потрібно берегти птахів і турбуватися про цих друзів.

*Запитання для команди Чомусики*

1. Який найбільший птах ?
2. Назвіть нічного птаха нашого краю.
3. Якого птаха називають лікарем? Чому?

*Запитання для команди Знайки*

1. Які птахи прилітають першими?
2. Яку користь приносять птахи?
3. Назвіть водоплавних птахів.

***4 раунд « У світі тварин»***

***Ведучий***

Тварини - невід’ємна частка нашої природи. Кожна тваринка необхідна для гармонії і взаємоіснування.

*Запитання для команди Знайки*

1. Які тварини взимку впадають у сплячку?
2. Назвіть свійських тварин, чому їх так назвали?

*Запитання для команди Чомусики*

1. Які тварини сплять з відкритими очима?
2. Розкажіть про життя лисиці.

***5 раунд « Юні математики»»***

***Ведучий***

Ваше завдання у цьому раунді швидко розв’язати задачі природничої тематики.

*Завдання для команди Знайки*

1. Продавець продав 24 кг апельсинів і 17 кг лимонів. Скільки всього фруктів продав продавець
2. Доярка від однієї корови надоїла 20 л. молока, а від другої на 4 л. більше. Скільки літрів молока надоїла доярка від двох корів?

*Запитання для команди Чомусики*

1. Щоб урятувати дерево від гусені, лісник обробив спеціальним клеєм кільця на стовбурі у 37 дерев, а його помічник на 15 дерев менше. Скільки дерев вони обробили разом за 4 години? (59)
2. Учені встановили, що синиця з’їдає за добу стільки комах, скільки важить сама. За місяць ( 30 днів) вона знищує 600г комах. Яка маса синиці?

***6 раунд « Туристично - краєзнавчий»***

***Ведучий***

А зараз завдання для капітанів.

1. Які види туризму ви знаєте*( пішохідний, лижний водний, велосипедний)*
2. Яка річка в Україні є найдовшою ( *Дніпро*)
3. Яка найвища гора в Україні ( говерла)
4. Які моря омивають береги України ( Азовське, Чорне)
5. З якими країнами межує Україна
6. Яка найбільша річка протікає в нашому районі
7. Скільки областей є в Україні ( 24)
8. Які види орієнтування на місцевості ви знаєте( сонце, компас, місяць)
9. Що є вищим , дуб чи ліщина?
10. Як називаються тварини, тіло яких вкрите пір’ям.
11. Назвіть найбільшу ягоду? ( кавун)
12. Назвіть шкідників поля? ( миші, ховрахи)

***7 раунд « Підсумковий»***

***І команда « Створи знак»***

Завдання: створити знаки, які допомагають правильно поводитися у довкіллі. Знак може бути і забороненим і вказівним.

***ІІ команда скласти пам’ятку « Бережи природу»***

**Обговорення**

**Нагородження команд**